



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и у нас в Омской области есть множество героев, которыми мы гордимся. Одним из них является моряк-кочегар Федор Егорович Михайлов (презентация к занятию, слайд 1).

Федор Егорович Михайлов родился в 1874 году и жил в селе Лыжино Любинского района Омской области. К началу Русско-японской войны (1904–1905) ему было около 30 лет, и он на тот момент служил на крейсере «Варяг» кочегаром. А состоял он в команде этого военного судна с момента его строительства на судостроительной верфи в Филадельфии (США).

Однажды судно было атаковано японской эскадрой. Один из вражеских снарядов пробил левый борт прямо в районе кочегарки, где на своем посту находился Федор Егорович Михайлов.

Кочегарку стала затапливать вода. Ее попадание в раскаленные топки — сердце корабля — могло привести к взрыву. Федору Егоровичу вместе с членами команды пришлось задраивать угольную яму и закрывать пробоину в борту, находясь в ледяной воде.

Благодаря этому подвигу матросов корабль еще какое-то время оставался на плаву. В неравном бою крейсер все-таки затонул, но остался непобежденным.

Моряка-кочегара на Родине встречали как героя.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы думаете, для чего нужен кочегар на корабле?

- Можно ли назвать Федора Егоровича Михайлова и членов его команды героями? Почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Дмитрий Михайлович Карбышев (презентация к занятию, слайд 2).

Уроженца Омска и выпускника Сибирского кадетского корпуса генерала Дмитрия Михайловича Карбышева (1880–1945) Великая Отечественная война в июне 1941 года застала на западной границе СССР.

8 августа 1941 при переправе через Днепр генерал был контужен и захвачен в плен. Так начался его многолетний тяжелейший путь по фашистским концентрационным лагерям.

В ночь с 17 на 18 февраля 1945 года в концлагере «Маутхаузен» немцы вывели около 450 заключенных на улицу и облили ледяной водой из шлангов. В их числе был и несломленный, непобежденный советский генерал Дмитрий Михайлович Карбышев.

После окончания Второй мировой войны на территории бывшего концентрационного лагеря «Маутхаузен» в Австрии генералу Дмитрию Михайловичу Карбышеву установлен

памятник. На гранитной плите пьедестала высечено на русском и немецком языках: «Дмитрию Карбышеву. Ученому. Воину. Коммунисту. Жизнь и смерть его были подвигом во имя жизни».

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы думаете, что означает выражение «подвиг во имя жизни»? Почему на памятнике написали, что жизнь и смерть Дмитрия Михайловича были подвигом?
- Почему важно помнить о таких людях, как Дмитрий Михайлович Карбышев?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Дмитрию Михайловичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Что хочется изменить в своем поведении, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Омич Сергей Сергеевич Мельников был мобилизован в Вооруженные Силы Российской Федерации в начале октября 2022 года. Курс войсковой подготовки прошел в Омской области. С 25 октября 2022 года герой участвовал в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и



Луганской Народной Республики в должности разведчика-наводчика разведывательного взвода (презентация к занятию, слайд 3).

17 мая 2023 года гвардии рядовой Сергей Сергеевич Мельников выполнял задачу по удержанию обороны батальона в районе с. Васюковка ДНР. Он отразил 6 атак противника, уничтожил боевую машину пехоты, автомобиль пикап, но получил осколочные ранения, несовместимые с жизнью. Благодаря подвигу Мельникова противник не прорвался через позиции десантников.

Сергею Сергеевичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Медаль «Золотая Звезда» передана семье героя на торжественной церемонии в Омском кадетском военном корпусе. Сергей Алексеевич Мельников, отец героя, награжден медалью общественного признания «Отец Солдата».

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период

испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ваши друзья из соседнего двора, с которыми вы ходите утром в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?
- Какие качества отличают героев Омской области?
- Какую роль играют герои Омской области для России?
- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев?
- Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- «Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика». (Сайт «Аргументы и факты. Омск».)

<https://clck.ru/3FbjP4>

- Видеопроект «Великая Победа в названиях улиц города Омска»

<https://rutube.ru/video/97b3a27ac42078155f4129ed68039183/>

- Забытый подвиг генерала Карбышева (короткометражный фильм)

<https://rutube.ru/video/d78a0faf43ca19bc8a27c57fb362702b/>

- Мультфильм о Великой Отечественной войне и Великой Победе «Воспоминание»

https://vk.com/video-215526658_456239225

- Подвиг крейсера «Варяг»

<https://rutube.ru/video/e7983133919af93676dc4ecd3fffe2c5/>

- Последние матросы крейсера «Варяг»

https://dzen.ru/video/watch/632556fe2e8c587355729f7f?utm_referrer=yandex.ru

Что почитать

- Библиографический справочник «Свои герои»

<https://ip.libomsk.ru/svoi>

- Информационно-просветительский ресурс «Летопись мужества»

<https://rgdb.ru/megaproekty/letopis-muzhestva-prosvetitel-skiy-resurs-o-velikoj-otechestvennoj-vojne>



Что посетить

- Сайт Любинского историко-краеведческого музея им. И. С. Коровкина

<https://cki-lubino.omsk.muzkult.ru/muzei>

- Музейный комплекс Воинской славы омичей

<https://sibmuseum.ru/war-museum/>

- Омский областной музей ветеранов

<https://домветерановомск.рф/content/muzei>